

DIREZIONE DIDATTICA
CESARE BATTISTI

PROGRAMMAZIONE
CLASSE PRIMA

ANNO SCOLASTICO 2012/13

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

1. Inserirsi positivamente in una conversazione e rispondere a domande in modo corretto.
2. Comprendere consegne, semplici istruzioni, sequenze di attività e compiti proposti.
3. Comprendere gli eventi principali delle storie ascoltate e saperne riferire il contenuto rispettando la successione temporale dei fatti.
4. Comprendere semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.
5. Raccontare esperienze personali in modo semplice e sufficientemente chiaro.
6. Ascoltare chi parla e capire che per comprendere bene bisogna prestare attenzione.

LETTURA

1. Distinguere i singoli fonemi e associarli ai grafemi.
2. Leggere parole semplici e complesse individuandone il significato
3. Comprendere il significato globale di semplici testi (filastrocche, storie descrizioni) anche con il supporto di diversi linguaggi (immagini, testi, ritmica, suoni).
4. Individuare l'idea centrale o l'informazione principale di un testo letto

SCRITTURA

1. Rappresentare graficamente i fonemi.
2. Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta, utilizzando anche diversi caratteri.
3. Produrre un semplice testo con il supporto di una sequenza di immagini.
4. Scrivere parole e frasi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute
5. Scrivere parole e frasi in modo autonomo rispettando le convenzioni ortografiche conosciute

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

1. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed attività di interazione orale e di lettura.
2. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

1. Comprendere che la lingua è una unità strutturata di suoni, segni ordinati per esprimere un significato.
2. Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute.

MUSICA

1. Utilizzare la propria voce, il proprio corpo e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate.
2. Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati.

ARTE E IMMAGINE

1. Conoscere e utilizzare creativamente il colore.
2. Comprendere le relazioni spaziali nella realtà e nella rappresentazione grafica.
3. Leggere e comprendere immagini di diverso tipo.
4. Confrontare, sperimentare immagini e materiali di diverso tipo al fine di sviluppare le capacità comunicativo – espressive.

EDUCAZIONE FISICA

1. Sviluppare il sé corporeo attraverso esperienze di esplorazione e scoperta, da attuarsi nell'ambito di attività ludico – motorie libere e guidate
2. Acquisire autonomia e iniziativa personale partecipando attivamente al gioco, rispettando indicazioni e regole, cooperando ed interagendo positivamente con gli altri.
3. Assumere comportamenti adeguati per prevenire infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

STORIA

1. Comprendere che un fatto può lasciare diverse tracce.
2. Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro.
3. Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni.
4. Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, stagioni,...).
5. Rappresentare graficamente la periodizzazione del tempo.

GEOGRAFIA

1. Muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra ecc.).
2. Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi utilizzando anche una simbologia non convenzionale.
3. Individuare i fondamentali elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente circostante.

MATEMATICA

NUMERI

1. Contare oggetti ed eventi in senso progressivo e regressivo.
2. Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre, confrontarli ed ordinarli anche rappresentandoli sulla linea dei numeri.
3. Eseguire semplici operazioni, di addizione e sottrazione, mentali e scritte con i numeri naturali.
4. Comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.

SPAZIO E FIGURE

1. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
2. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
3. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere il percorso che si sta facendo.
4. Riconoscere e denominare figure geometriche.

RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI

1. Saper classificare figure e oggetti in base a una o più proprietà, usando rappresentazioni opportune.
2. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
3. Individuare grandezze misurabili e compiere confronti.
4. Rappresentare e leggere tabelle e relazioni con diagrammi, schemi e tabelle.

SCIENZE

1. Riconoscere, esplorare e descrivere l'ambiente circostante attraverso i cinque sensi.
2. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, freddo, caldo ecc...)
3. Seriare e classificare gli oggetti in base ai materiali di cui sono fatti.
4. Riconoscere la diversità dei viventi , differenze/somiglianze tra piante, animali, altri organismi.
5. Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici ecc...)

TECNOLOGIA

1. Distinguere e descrivere oggetti individuandone i materiali e le differenze in base alla funzione.
2. Distinguere e conoscere le funzioni dei principali componenti del computer.
3. Eseguire semplici attività creative e giochi logici anche con l'uso del computer.

LINGUA STRANIERA: INGLESE

1. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
2. Identificare e abbinare colori, figure, oggetti, animali.
3. Interagire con un compagno per presentarsi e giocare.
4. Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua 2.

EDUCAZIONI TRASVERSALI

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

1. Comprendere che esistono culture diverse.
2. Confrontare abiti culturali in ottica di apertura e scambio culturale.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

1. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé” favorendo la maturazione dell’identità e dell’autonomia personali
2. Comprendere e riconoscere i ruoli e le funzioni diverse della vita familiare e scolastica.

ATTIVITA' ALTERNATIVA

1. Sviluppare i prerequisiti per l'apprendimento della lettura e scrittura.
2. Arricchire e potenziare l'uso della lingua orale.
3. Acquisire la strumentalità della scrittura e della lettura.